

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13.11 Социальные технологии работы с молодежью**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права социального  
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – развитие профессиональной компетентности бакалавра в сфере социальных технологий работы с молодежью, содействие в разработке индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                  2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.                  2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                  2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы с молодежью;</li> <li>• сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в сфере социальных технологий работы с молодежью;</li> <li>• технологически организовывать работу с различными категориями молодежи, осознавать социальную значимость осуществляемой деятельности;</li> <li>• выбирать оптимальные формы и методы для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, осуществлять поиск решений в данной сфере и нести за них ответственность.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем в области социальных технологий работы с молодежью.</li> </ul>
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p> <p>4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p> <p>4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологически организовывать работу с различными категориями молодежи, осуществляя ведомственное и межведомственное взаимодействие в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<p>5.1 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи.</p> <p>5.2 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности реализации социальных технологий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и</li> </ul>

	5.3 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.	организовывать профессиональную деятельность в контексте реализации различных социальных технологий.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения практических задач в сфере реализации социальных технологий работы с молодежью.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.13.11 Социальные технологии работы с молодежью относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	4	144	18	36		54	12	10	90			
3	6	5	180	18	36		54	14	10	99	36	27	экзамен
Итого:		9	324	36	72		108	26	20	189	36	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.  
Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/	Контактная работа	Всего	Из них:	Кол-во	Кол-во	часов
------	-------------------	-------	---------	--------	--------	-------

п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Работа с молодежью как технологический процесс</b>									
1.	Теоретико-методологические основы социальных технологий работы с молодежью	2	4		4			10	
2.	Технологический процесс решения проблем молодежи	2			4			10	
<b>Раздел 2. Общие социальные технологии работы с молодежью</b>									
3.	Социальная диагностика и социальная экспертиза в работе с молодежью	2	4		6			10	
4.	Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления в работе с молодежью	2	4		6	4		10	
5.	Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью	2	4		6	4		10	
6.	Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки граждан	2	4		6	4	2	10	
<b>Раздел 3. Реализация социальных технологий работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности. Частные технологии работы с молодежью</b>									
7.	Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей	2	4		6		2	10	
8.	Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования	2	6		8	2	2	10	
9.	Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения	2	6		8	2	2	10	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	
10.	Социальные технологии работы с молодыми инвалидами	4	6		10	4	2	10	
11.	Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение	4	6		10	2	2	10	
12.	Социальные технологии работы с молодежью в системе	2	6		8	2	1	10	

	пенитенциарных учреждений								
13.	Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу	2	6		8		1	10	
14.	Социальные технологии работы с молодыми семьями	4	6		10	2	2	10	
15.	Социальные технологии работы с молодыми безработными	2	6		8	4	2	13	
	<b>Курсовая работа</b>							36	
	<b>Экзамен:</b>								27
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>99</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>189</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Работа с молодежью как технологический процесс

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы социальных технологий работы с молодежью

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии работы с молодежью как отрасль знания. Социальные технологии работы с молодежью как учебная дисциплина.

Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем молодежи.

#### Тема 2. Технологический процесс решения проблем молодежи

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике работы с молодежью.

Структура и содержание технологического процесса в работе с молодежью. Этапы технологического процесса. Типология социальных технологий. Уровни и типы социальных технологий работы с молодежью, их характеристика.

Понятие о методах, классификация методов, используемых в работе с молодежью. Общенаучные теоретические методы. Методы работы, классифицируемые по направлениям деятельности: социологические методы, педагогические и социально-педагогические методы, психологические и социально-психологические методы, социально-экономические методы, организационно-распорядительные методы. Методы работы, классифицируемые по объектам: индивидуальная работа с молодежью, работа с группой.

### Раздел 2 Общие социальные технологии работы с молодежью

#### Тема 3. Социальная диагностика и социальная экспертиза в работе с молодежью

Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы.

Технология социальной диагностики в работе с молодежью.

Методика проведения социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др.

Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью.

#### Тема 4. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления в работе с молодежью

Сущность социальной терапии и ее разновидности. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.

Профилактика как социальная технология работы с молодежью. Методы социальной профилактики.

Система социальных служб, учреждений и организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

#### **Тема 5. Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью**

Консультирование и посредничество как социальные технологии работы с молодежью.

Содержание и принципы консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Особенности применения технологии консультирования в работе с молодежью.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Особенности реализации технологии посредничества в работе с молодежью.

#### **Тема 6. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки граждан**

Социальное обслуживание: сущность и содержание. Организационно-правовые формы социального обслуживания. Система социального обслуживания: принципы, функции, формы деятельности.

Виды социального обслуживания молодежи: в стационарных учреждениях, в центрах реабилитации, в отделениях дневного пребывания, экстренной помощи и др.

Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности. Современные подходы к социальному обеспечению.

Социальное страхование и его взаимосвязь с социальным обеспечением.

#### **Раздел 3. Реализация социальных технологий работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности. Частные технологии работы с молодежью**

#### **Тема 7. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей**

Понятие НКО, сущность и содержание. Классификация НКО по видам и типам. Нормативно-правовая база для организации НКО.

Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт).

Социальное управление общественными объединениями. Социальное партнерство. Фандрайзинг.

#### **Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования**

Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических, педагогических.

Система социальных служб, учреждений и организаций, направленных на решение проблем молодежи в сфере образования.

Особенности реализации социальных технологий в образовательных организациях. Особенности работы с молодежью в школе. Специфика реализации социальных технологий в работе со студенческой молодежью.

#### **Тема 9. Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения**

Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Основы медико-

социальной работы.

Понятия «здоровье», «медико-социальная помощь».

Сущность и виды социальных проблем молодежи в системе здравоохранения. Пути их решения.

#### **Тема 10. Социальные технологии работы с молодыми инвалидами**

Понятие «инвалид», «инвалидность» и ее виды. Основные причины инвалидности. Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Основные ограничения жизнедеятельности инвалидов. Модели инвалидности.

Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов. Формы и методы медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и базовая программа реабилитации инвалидов. Социальное обеспечение в обслуживании инвалидов.

Технологии интеграции молодых инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил инвалида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Тема 11. Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение**

Сущность понятия «аддиктивное поведение». Особенности проявления аддиктивного поведения у молодежи.

Особенности реализации социальных технологий в отношении молодежи, проявляющей аддиктивное поведение.

Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.

Психологическая, психиатрическая и социальная помощь аддиктам и их семьям. Система социальных служб, учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение.

#### **Тема 12. Социальные технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений**

Система пенитенциарных учреждений, их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных.

Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений.

Социальная помощь бывшим осужденным из числа молодежи в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации.

#### **Тема 13. Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу**

Специфика социальных проблем молодых военнослужащих. Задачи социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Система семейного консультирования и семейной терапии в работе с военнослужащими и их семьями.

Профориентация военнослужащих, уволенных в запас.

#### **Тема 14. Социальные технологии работы с молодыми семьями**

Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты. Типология семьи, ее основные функции.



Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений.

Методы решения семейных проблем.

Социальные технологии в работе с молодыми семьями (консультирование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция). Формирование поддерживающей социальной среды семьи. Организация самопомощи, взаимопомощи семей.

### **Тема 15. Социальные технологии работы с молодыми безработными**

Теоретико-методологические аспекты проблемы занятости населения. Факторы, влияющие на уровень безработицы, типы безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Система социальной защиты незанятого населения.

Социальные технологии работы с молодыми безработными.

Система учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодыми безработными.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

### **Дополнительная литература:**

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
2. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 112 с. - Библиогр.: с.110. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>
3. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>
4. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

5. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.